

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2016

SECOND YEAR [BATCH 2014-17]

PHILOSOPHY (General)

Date : 27/05/2016

Time : 11 am – 2 pm

Paper : IV

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

- ১। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) ধর্মদর্শনের প্রয়োজনীয়তা কী?
- খ) অমঙ্গলের সমস্যাটি কী?
- গ) ঈশ্বরের বিরোধী মতবাদ রূপে দুরখেইমের সামাজিক মতবাদটি আলোচনা কর।
- ঘ) ধর্ম সম্পর্কে ফ্রয়েডের অভিমতটি আলোচনা কর।
- ২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে উদ্দেশ্যভিত্তিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা কর। এই যুক্তির গ্রহণযোগ্যতা বিচার কর। (১০ + ৫)
- খ) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে বিশ্বতত্ত্ব বিষয়ক যুক্তিটি সবিচার ব্যাখ্যা কর। (১০ + ৫)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) সমাজ দর্শন ও রাষ্ট্রদর্শনের পার্থক্য আলোচনা কর।
- খ) সম্প্রদায়ের ভিত্তিগুলি আলোচনা কর।
- গ) সংঘ এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।
- ঘ) শ্রেণী সম্পর্কে মার্কসের মতটি আলোচনা কর।
- ৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) পরিবার কাকে বলে? পরিবারের বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখ। পরিবারের কার্যাবলী আলোচনা কর। (৩ + ৪ + ৮)
- খ) জাতি কাকে বলে? জাতিভেদ প্রথার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। শ্রেণী এবং জাতির পার্থক্যগুলি লেখ। (৩ + ৫ + ৭)

ইউনিট - ৩

- ৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) মানুষের দেবত্ব বলতে কী বোঝায়? স্বামী বিবেকানন্দের মত অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর।
- খ) মানুষের যথার্থ স্বরূপ জানবার সামাজিক প্রয়োজনীয়তা কোথায়? আলোচনা কর।
- গ) অরবিন্দের শিক্ষন নীতিগুলি আলোচনা কর।
- ঘ) অরবিন্দের শিক্ষার দার্শনিক প্রেক্ষাপট আলোচনা কর।
- ৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) মানব প্রকৃতি সম্পর্কে বিবিধ পাশ্চাত্য ধারণাগুলি আলোচনা কর। এই প্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দের মতবাদটি ব্যাখ্যা কর। (৭ + ৮)
- খ) অরবিন্দের শিক্ষাদর্শন আলোচনা কর। অরবিন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী কী? (৭ + ৮)

English Version :

Unit - I

1. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) What is the necessity of philosophy of religion?
- b) What is the problem of evil?
- c) Explain the sociological theory of Durkheim for the disbelief in God.
- d) Explain Freud's view regarding religion.

2. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) Explain the teleological argument for the existence of God. Examine the acceptability of this argument. (10 + 5)
 - b) Critically explain the cosmological argument for the existence of God. (10 + 5)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) State and explain the distinction between social philosophy and political philosophy.
 - b) Discuss the basis of community.
 - c) Explain the difference between association and institution.
 - d) Define the conception of class according to Marx.
4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) What is Family? What are the different types of family? Discuss the function of family in this context. (3 + 4 + 8)
 - b) What is caste? Discuss the characteristics of caste system. State the difference between class and caste. (3 + 5 + 7)

Unit - III

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) What is meant by the divinity of man? Explain after Swami Vivekananda.
 - b) Where lies the social necessity of knowing the real nature of man? Discuss.
 - c) Discuss the principle of teaching of Aurobindo.
 - d) Explain the philosophical background of Aurobindo's concept of education.
6. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) Illustrate the different western concepts about the nature of man. Explain the view of Swami Vivekananda in this context. (7 + 8)
 - b) Discuss Aurobindo's educational philosophy. What are the aims of education as propounded by Aurobindo. (7 + 8)

————— × —————